

ViTSi –Siddestillingsnetværk arbejdsgruppe

**Vi vil undersøge hvilke behov og ønsker
de sagsbehandlende terapeuter har til
specialrådgivning i forhold til
komplicerede
siddestillingsproblematikker.**



**Jytte Holm, G2
Vivi Riber, CSH Århus
Hanne Andersen, COBI
Anna-Lene Hartvigsen, PTU
Dorthe Grønkjær, CRS Mobilitet
Lotte Bagge, Faaborg Midtfyn Kommune**

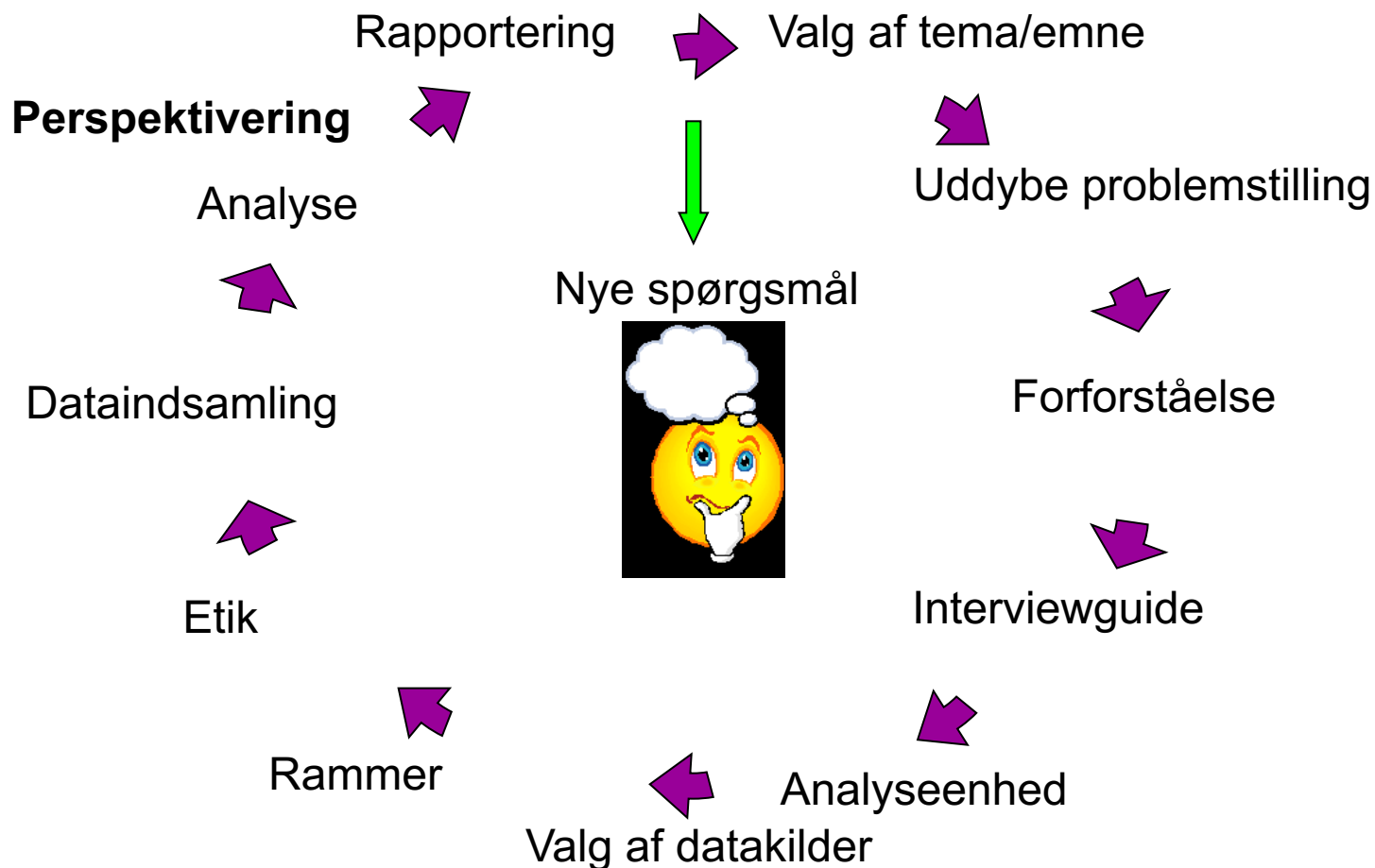
Indhold af oplæg

1. Proces
2. Præsentation af resultaterne
3. Perspektivering
4. Jeres kommentarer



Forløb

Praksisbaseret udviklingsprojekt



Forskningsspørgsmål

Hvilke behov og ønsker har de sagsbehandlende terapeuter til specialrådgivning på siddestillingsområdet ift. komplicerede siddestillingsproblematikker?

Organisatoriske

Faglige

Relationelle



Organisatoriske grunde

Fleksible forløb

Konkret opgave

Formidling

Specialrådgiveren
tæt på

***"Vores leder siger,
at når vi betaler
for det, skal vi
også bruge det"***

Faglige grunde

Fleksible forløb

Konkret opgave

Formidling

Læring

Styring/ dokumentation

Netværk

Specialiseret
rådgivning.

Relationelle grunde

Fleksible forløb

Konkret opgave

Formidling

Forventnings
afstemning

Netværk

***"Når jeg har gjort
hvad jeg kunne"***

Temaer – ønsker til sagsforløb

**Indledende
forventningsafstemning**

**Fleksibel
henvisningsprocedure**

Klare aftaler

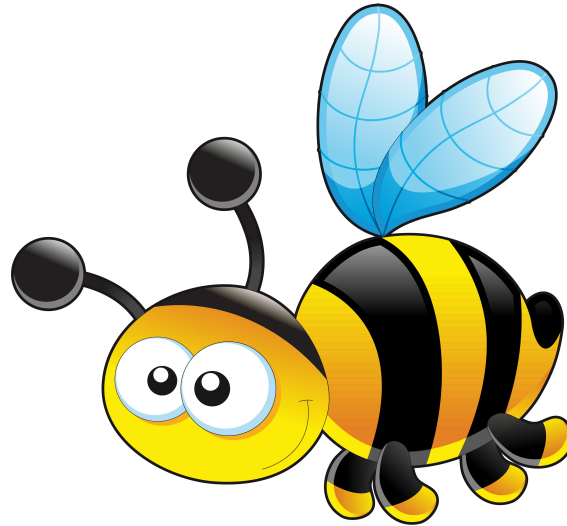
Sagsforløb

Målsætninger

Udnytte ventetiden

SA i hjemmet

Perspektivering



Perspektivering - ideer til nye ViTSi projekter



Relationer:

Skal specialrådgiveren uddannes i pædagogik og kommunikation?

Hvordan får man skabt en tryk relation hvor kompetenceudviklingen har vilkår?

Formidling –Hvordan formidler vi til en bred vifte af samarbejdspartnere uden at udvande vores faglighed? Hvordan sikrer vi at budskabet kommer ud?

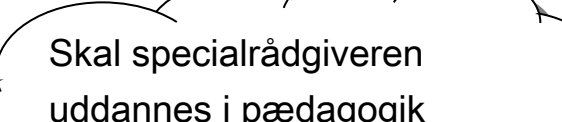
Organisatoriske forhold:

Hvor kan specialrådgivningen foregå mest optimalt og hvordan finde man ud af det?

Specialiseret rådgivning – tid/ressourcer, vores, deres, samfundets

Hvordan kan specialist/generalist feltet belyses? Hvad skal en specialist kunne?

Perseptive



Skal specialrådgiveren
uddannes i pædagogik
og kommunikation?

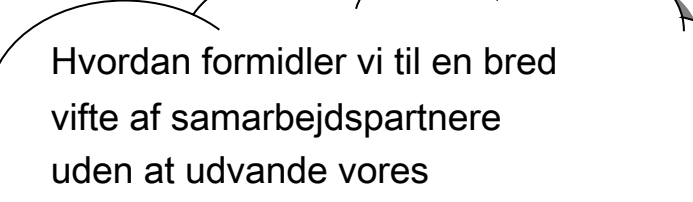


Hvordan kan
specialist/generalist
feltet belyses?



Hvordan får man skabt
en
tryk relation hvor
kompetenceudviklingen
har optimale vilkår?

Hvordan ser special
rådgivningens fremtid ud ift.
tid/ressourcer, vores, deres,
samfundets?



Hvordan formidler vi til en bred
vifte af samarbejdspartnere
uden at udvande vores
faglighed?

Hvordan sikrer vi at budskabet
kommer ud?

Hvor kan specialrådgivningen
foregår mest optimalt og
hvordan
finde man ud af det?

Perspektivering fortsat



Skal siddestillingsanalyse
opprioriteres på dannelserne

Skal sagsbehandlende terapeuter
kunne udføre siddestillingsanalyse?

Fleksible forløb,
forventningsafstemning
– hvordan?

Hvordan sikrer
kommunerne at
Specialfagligheden
fastholdes?

Læring
Skal vi det?
Vil vi det?
Kan vi det?

Spørgsmål?



Tak for jeres opmærksomhed

