**Dato:**

**Navn:**

**CPR:**

**Diagnose:**

**Deltagere:**

**Fototilladelse forhandlere**: JA/NEJ

**Fototilladelse undervisning:** JA/NEJ

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | TRYKSÅR (PLACERING OG HISTORIK) |
|  |

1. **Borgers målsætning **

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | HVAD ØNSKER DU AT OPNÅ VED BESØGET |
|  |

1. **Døgnrytme 24/7**

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | BESKRIV ET DØGN I DIN HVERDAG 24/7 (hvor, hvornår, hvordan) |
| SLUTSTATUS:- TID I KØRESTOL =- TID I SENG =- TID PÅ TOILETSTOL =- TID ANDRE STEDER = |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | INDTAGELSE AF MÅLTIDER (hvor, hvornår og hvordan) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | TOILETBESØG/KATERISERING/STOMI/BLESKIFT |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | PERSONLIG HYGIEJNE (Hvor, hvornår og hvordan) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | TRÆNING/BEHANDLING/AKTIVITET (ARBEJDE OG FRITID) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | HVILKE AKTIVITETER ER SÆRLIGT VIGTIG FOR DIG AT KUNNE UDFØRE |
|  |

1. **Positionering **

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | SOVESTILLING/LEJRING/REPLACERING I LØBET AF NATTEN |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | BESKRIVELSE AF STILLINGSSKIFT I LØBET AF DAGEN |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | FORFLYTNINGER |
|  |

1. **Hjælpemidler **

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | HJÆLPEMIDLER I HJEMMET |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | MANØVRERING AF DIN KØRESTOL OG TRANSPORT |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | BESKRIVELSE AF NUVÆRENDE KØRESTOL OG PUDE |
| Type Joystick Fodplade Armlæn Kropstøtter Seler Nakkestøtte Pude/Kile Bespænding El-funktioner Eksterne knapper Mål |

1. **Somatik** ****

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | SENSIBILITET/SMERTER |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | ØDEMER |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | ERNÆRING |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | RESPIRATION |
| * Rygning
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | BLÆRE OG TARMFUNKTION |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | MEDICIN |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | OPERATIONER |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | KORSET/SKINNER |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | DIABETES OG UVI |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | KOGNITION |
|  |

1. **Fysisk undersøgelse **

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | PALPATION SIDDENDE I KØRESTOL |
| BækkenRygSkulderNakke Hoved,Hofte(lår)Knæ UnderbenFødder |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | SIDDENDE PÅ FAST UNDERLAG |
| BækkenRygSkulderNakke Hoved,Hofte(lår)Knæ UnderbenFødder |

|  |  |
| --- | --- |
| Forstørrelsesglas | LIGGENDE I SENG |
| BækkenRygSkulderNakke Hoved,Hofte(lår)Knæ – Underben - Fødder |

1. **Opsamling **

|  |  |
| --- | --- |
| Bullseye | OPSUMMERING OG KONLUSION PÅ UNDERSØGELSEN |
| Lav opsummeringspunkter og vælg relevante ud fra faglig målsætning/vores opgaveSlet herefter og beskriv evt. resterende punkter under andre tiltag. Konklusion:Beskriv hovedproblem ud fra diagnose og fysiske funktionsnedsættelser Hvad profiterer borger af (Ikke hvad der ikke fungerer) Nuværende hjælpemiddels begrænsninger-for smal-for bred-for langsom-for slidt-kan ikke drive stolen |

|  |  |
| --- | --- |
| Bullseye | FAGLIG MÅLSÆTNING |
| SIKRE:STABILITETSTOR UNDERSTØTTELSESFLADESYMMETRIFOR BEDST MULIG TRYKAFLASTNING |

1. **Afslutning **

|  |  |
| --- | --- |
| Bullseye | LØSNINGSFORSLAG |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Bullseye | TILRETNINGER AF HJÆLPEMIDLER |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Bullseye | AFTALER OM VIDERE FORLØB/IMPLEMENTERING |
|  |

**Siddeevne oversigt:**

De syv niveauer for evnen til at sidde

* Niveau 1: Denne person vil ikke være i stand til at opnå og bevare en siddestilling. Dvs at personen ikke er i stand til at bevare bagdelen i sædet eller holde overkroppen oprejst. En stabiliserende siddestilling skal indebære en form for stabilisering især af bækkenet.

* Niveau 2: Personen kan placeres i en siddende stilling men kan ikke bevare den. I denne gruppe er personer i samme i niveau 1, blot i mindre udtalt grad. Personen kan med hjælp og støtte placeres i den siddende stilling, men behøver kraftig støtte/fiksering, specielt af bækkenet. Dette vil sige, at det rent anatomisk kan lade sig gøre at sidde, men i samme øjeblik støtte og hjælp forsvinder, så forsvinder siddestillingen også.

* Niveau 3: Personen der kan bevare siddestillingen, men som ikke kan bevæge sig i den. Denne person kan sidde selvstændigt, men kun kortvarigt, da han mister balancen i samme øjeblik, han skal foretage sig noget.

* Niveau 4: Personen der kan bevare siddestillingen, bevæge sig i den, men ikke bevæge sig ud over understøttelsesfladen

* Niveau 5: Personen der kan bevare siddestillingen, række ud over understøttelsesfladen og genvinde balancen. Personen kan ikke selv forflytte sig og altså ikke indtage eller genetablere siddestillingen, når/hvis den går tabt. Der vil også her være tale om en person, der kan flytte rundt på sig i stolen, og som er meget aktiv

* Niveau 6: Personen der selvstændigt kan komme ud af stolen, men som ikke selvstændigt kan indtage den korrekte siddestilling

* Niveau 7: Personen, der selvstændigt kan indtage den korrekte siddestilling